

1.0 PENGENALAN

Dokumen ini menggariskan dasar dan pelaksanaan berkaitan pengurusan plagiarisma di dalam hasil kerja pelajar

2.0 DEFINISI

Plagiarisma merangkumi perlakuan-perlakuan berikut :

Jadual 1: Jenis Plagiarisma

Bahasa Malaysia	Bahasa Inggeris
<ul style="list-style-type: none"> • Meniru/menyalin dan menyerahkan kerja/tugasan orang lain (termasuk buku, artikel, tesis, tugas tidak diterbitkan, kertas kerja, seminar, konferensi, data penyelidikan, laporan dalaman, nota atau pita syarahan, muzik, kod sumber Komputer, isi kandungan laman web, artifak kreatif dan visual, rekabentuk atau ide) tanpa penghargaan atau menyatakan sumbernya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Copying and submitting the work of others (including books, articles, theses, unpublished works, working papers, seminar, conference papers, research data, internal reports, lecture notes or tapes, music, computer source code, website content, creative or visual artifacts, designs or ideas) without due acknowledgment;
<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan semula ayat, perenggan atau tema yang maknanya sama, tanpa memberi penghargaan atau menyatakan sumbernya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Too closely paraphrasing sentences, paragraphs or themes without due acknowledgment;
<ul style="list-style-type: none"> • Menterjemah kerja orang lain tanpa memberi penghargaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Translating the work of others without due acknowledgement.
<ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan sesuatu kerja penghasilan orang lain (misalnya, membenar dan mengupah seseorang membuat sesuatu tugas yang kemudiannya diperakui sebagai miliknya sendiri termasuk menyerahkan keseluruhan atau sebahagian dari tugas kepada orang lain. Contohnya, pelajar meminta orang lain menganalisa data, menulis analisis ataupun menjalankan projek yang sepatutnya dilakukan oleh mereka). 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenting work produced by someone else as one's own (e.g. allowing or hiring another person to do the work for which student claims authorship, outsourcing of whole or part of the assessment to others. For example, students get others to analyze data and write the analysis or do their project)

Bahasa Malaysia	Bahasa Inggeris
<ul style="list-style-type: none"> • Menyerahkan semula tugas sendiri yang telah dinilai atau diterbitkan tanpa membuat penghargaan sewajarnya (plagiat sendiri) atau mendapatkan kebenaran misalnya tugas/projek yang diserahkan untuk kursus lain dan tesis yang ditulis/diserahkan kepada universiti lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Submitting one's own previously assessed or published work without appropriate acknowledgement (self-plagiarism) or permission for example, assignments or projects submitted to other courses and theses developed and/or submitted to another university.
<ul style="list-style-type: none"> • Pemalsuan sumbangan individu di kalangan ahli-ahli yang berkolaborasi dalam projek berkumpulan. 	<ul style="list-style-type: none"> • In the case of group projects, falsely representing the individual contribution of the collaborating partners.
<ul style="list-style-type: none"> • Fabrikasi (mengada-adakan data) atau memanipulasi data (mengubah data) di dalam tugas yang diserahkan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fabricating (creating data) or doctoring data (changing data) as part of the submission

Nota: Diadaptasi dari Curtin University Plagiarism Policy.

Source: <http://academicintegrity.curtin.edu.au/students/> Retrieved on 30th June 2011

3.0 KRITERIA MENENTUKAN TAHAP PLAGIARISMA

Faktor penentu tahap-tahap plagiarisma adalah seperti dalam Jadual 2

Jadual 2: Faktor Penentu Keseriusan Plagiarisma: Tahap I, II & III

KRITERIA	TAHAP I	TAHAP II	TAHAP III
<p>Pengalaman pelajar</p> <p>Jangkaan sejauh mana kesedaran pelajar tentang kesalahan plagiat</p>	←	→	→
	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelajar tahun pertama atau semester pertama. • Tiada arahan mengenai penulisan beretika atau plagiat. 	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelajar yang telah menamatkan semester pertama tetapi belum berada di tahun akhir program. • Pelajar yang telah menerima maklumat mengenai plagiat. • Pelajar pasca siswazah yang masih di dalam proses menulis tesis. 	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelajar tahun akhir, pelajar yang berpengalaman yang diandaikan telah mempunyai pengetahuan tentang plagiat dan mempamerkan integriti akademik. • Tesis tahun akhir pelajar pasca siswazah, sama ada dalam bentuk draf mahupun akhir.
<p>Jenis plagiat</p> <p>Bentuk plagiat yang spesifik</p>	←	→	→
	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Petikan tugas tidak jelas, tidak cukup atau mempunyai beberapa kesilapan • Parafrasa yang tidak wajar/sesuai 	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegagalan menyertakan rujukan dan/atau membuat petikan yang mencukupi • Meniru/menyalin sebahagian tugas pelajar lain • Ketidaktepatan tanda sumbangan terhadap kerja berkumpulan • Meniru dari laman web, buku atau lain-lain penerbitan • Menyerahkan semula keseluruhan atau sebahagian dari tugas yang pernah diserahkan. 	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rujukan atau petikan yang direka-reka • Data yang direka atau disuai pinda • Tugas yang ditiru keseluruhannya (sama ada dari pelajar atau lain-lain sumber) • Tugas penulisan yang berbayar • Kerja /tugas yang dicuri

KRITERIA	TAHAP I	TAHAP II	TAHAP III
<p>Skala plagiat</p> <p>Setakat mana/Sejauh mana tugas ditiru</p>	←	→	→
	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa ayat, satu perenggan satu (sedikit) grafik • Beberapa elemen dari sumber komputer, kod atau imej 	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dua atau tiga perenggan atau satu segmen dari tugas • Segmen dari kod sumber komputer 	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebih dari 10% hasil tugas ditiru • Pengambilan ide atau kerja seni yang ketara • Beberapa helai muka surat atau bahagian dari teks atau grafik yang ditiru/salin
<p>Niat pelajar untuk memplagiat</p> <p>Adakah mereka mempunyai niat untuk memperdaya?</p>	←	→	→
	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plagiat dilihat tanpa niat atau disebabkan oleh kurang pengetahuan • Tiada niat untuk menipu atau diragui 	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plagiat dilihat dengan niat atau disebabkan oleh kecuaiian • Ada niat untuk menipu namun tiada bukti yang jelas. • Penglibatan dua atau lebih pelajar 	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plagiat kelihatan disengajakan dan dirancang • Tindakan melanggar/menyalahi arahan jelas • Niat untuk menipu terbukti dan boleh disokong
<p>Keputusan Hasil/ Penentuan</p>	Kesalahan TAHAP I	Kesalahan TAHAP II	Kesalahan TAHAP III

Jadual ini hendaklah digunakan untuk membuat penentuan tuduhan plagiat dan diserahkan kepada Fakulti untuk tindakan selanjutnya.

Nota: Jadual ini didasarkan sepenuhnya dari dokumen Universiti Curtin, Australia. Ia diubahsuai supaya lebih jelas, ringkas dan berkaitan.

4.0 TINDAKAN BERASASKAN TAHAP PLAGIARISMA

Tindakan yang perlu diambil adalah mengikut tahap keseriusan plagiarisma yang dikesan dan dirumuskan dalam Jadual 3

Jadual 3: Tahap Keseriusan Plagiarisma dan Tindakan/Hukuman

Tahap I	Tahap II	Tahap III
<p>Pensyarah/penyelia boleh mengambil kesemua atau sebahagian dari tindakan berikut yang mana sesuai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kaunseling kepada pelajar mengenai kesalahan plagiat, dan • Menasihati pelajar supaya merujuk kepada garis panduan mengenai plagiat untuk tujuan menyemak semula tugas mereka, dan • Meminta pelajar menyerah semula tugas (jika ada masa), atau • Tidak mengambil kira bahagian yang di plagiat, atau • Mengurangkan markah tugas 	<p>KPP hendaklah menasihati pensyarah untuk mengambil kesemua atau sebahagian dari tindakan berikut yang mana sesuai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menasihati pelajar mengenai kesalahan plagiat, dan • Meminta pelajar menyerah semula tugas (jika ada masa), atau • Menolak sama sekali tugas pelajar (dengan memberi markah "0"), dan • Mengeluarkan amaran bertulis 	<p>Jawatankuasa Tatatertib mestilah mengambil kira kesemua bukti plagiat dan melaksanakan salah satu daripada hukuman berikut, yang mana sesuai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gagal kursus (gred F) atau • Penggantungan atau • Penyingkiran
<p>Pensyarah / Penyelia hendaklah memberitahu Koordinator Program atau KPP mengenai kes tersebut.</p>		
<p>Koordinator Program / KPP hendaklah melaporkan kes tersebut kepada LAF / LAN / JAC / LAI / LAP / LAPS.</p>	<p>KPP mestilah melaporkan kes tersebut kepada LAF / LAN / JAC / LAI / LAP / LAPS.</p>	<p>TD(HEA)/TR(HEA) mesti memaklumkan LAF / LAN / JAC / LAI / LAP / LAPS mengenai kes tersebut.</p>

5.0 PELAKSANAAN

Dasar ini terpakai bagi kes plagiarisma dalam hasil kerja pelajar.

6.0 PENGGUNAAN PERKHIDMATAN *TURNITIN*

Selaras dengan pelaksanaan ini, semua pensyarah yang mengajar pelajar tahun akhir mod sepenuh masa peringkat Ijazah Sarjana Muda adalah dimestikan mendaftar untuk mendapatkan akses kepada perkhidmatan *Turnitin*. Pendaftaran boleh dibuat melalui pentadbir *Turnitin* di PTJ masing-masing.

TANGGUNGJAWAB				
Pengurus Dasar	Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)			
No. Telefon	03-55442233			
Kelulusan	Senat UiTM			
Tarikh Semakan	15 September 2013			
SEJARAH SEMAKAN				
No. Rujukan Semakan	Lulus/ Batal	Tarikh	Peringkat Kelulusan	No. Resolusi
Baru	Lulus		VCSP	
	Lulus	05/12/11	JKE	
	Lulus	12/04/12	Senat ke 166	